



## SONČEK, MARIBORSKO DRUŠTVO ZA CEREBRALNO PARALIZO

v sodelovanju z

OŠ GUSTAVA ŠILHA MARIBOR



***Spoštovani člani društva, starši, skrbniki in prijatelji!***

### **VABIMO VAS**

na sklop petih predavanj dr. Vesne V. Godina.

Dr. Vesna. V. Godina je slovenska antropologinja, ki živi v Mariboru. Je doktorica socioloških znanosti in predavateljica socialne in kulturne antropologije na Filozofski fakulteti v Mariboru. Sklop predavanj bo sestavljen iz tem VZGOJA 1, 2, in 3 ter PARTNERSTVO 1 in 2. Zelo kratek povzetek tem predavanj si lahko pogledate tudi na spletni strani društva Sonček in šole. Predavanja bodo potekala na OŠ Gustava Šilha vsako drugo sredo. Predavanje traja predvidoma do 21. ure.

#### **TEME PREDAVANJ:**

##### VZGOJA 1: (25.4.2018 ob 16.45)

V predavanju se bomo lotili družbeno zgodovinskih razlogov, ki pogojujejo težave, s katerimi se v današnjih zahodnih družbah srečujemo na področju vzgoje. Ko gre za težave, ki jih imajo na področju vzgoje starši, učitelji, vzgojitelji in drugi, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem otrok in mladih, se je na zahodu uveljavilo prepričanje, da so za te težave krivi posamezniki/posameznice ter metode in postopki, ki jih v svojem delu z otroki in mladimi uporabljajo. V nasprotju s tem pristopom, ki je skoncentriran na posameznika, bomo pokazali, da obstajajo družbeno zgodovinski razlogi, iz katerih izvira cela vrsta težav in problemov, prisotnih v današnji vzgoji. Kot ključnega bomo obravnavali dejstvo, da je vzgoja otrok del širšega procesa socializacije, ki pa je proces, ki je neposredno vpet v procese obstoja in reprodukcije družbe. Skozi vzgojo in socializacijo namreč družba zagotavlja, da se iz novorojenčkov oblikujejo takšni posamezniki, ki jih družba potrebuje za svoj obstoj. To dejstvo bomo konkretizirali na treh značilnih primerih vzgoje in socializacije otrok, ki so se prakticirali v evropskih družbah v zadnjih sto letih.

##### VZGOJA 2: (9.5.2018 ob 16.45)

V predavanju se bomo podrobneje posvetili razlagi temeljnih značilnosti vzgoje in socializacije otrok, ki v današnjih zahodnih družbah postaja vedno bolj določujoča in prevladujoča. Gre za narcisistično

socializacijo, ki kot rezultat proizvaja posameznike, ki so znani kot patološki narcisi oz. posameznike s t.i. mejno osebnostno strukturo (borderline posamezniki). Pogovarjali se bomo o temeljnih značilnosti narcisistične socializacije, predvsem o odpravi dvotirnosti, avtoritete in kazni kot družbenih pogojev za potek narcisistične socializacije in vzgoje. Pokazali bomo temeljne značilnosti patološkega narcisa ter to, zakaj je tak posameznik posameznik z odvisniškim psihološkim ustrojem. Razložili bomo, zakaj današnje zahodne potrošniške družbe posameznika, ki je odvisnik, potrebujejo ter zakaj vzpodbujajo, celo zahtevajo takšno socializacijo in vzgojo, ki jih proizvaja.

### VZGOJA 3: (23.5.2018 ob 16.45)

Na tem srečanju si bomo ogledali film na temo narcisistične socializacije. Ogled filma bo voden in spremljan s strokovnimi komentarji.

### PARTNERSTVO 1: (6.6.2018 ob 16.45)

V predavanju se bomo lotili vprašanja, zakaj v današnjih zahodnih družbah partnerstva predstavljajo tako problematično in težavno področje v življenju posameznikov in posameznic. Običajno se razlogi za te težave iščejo na individualni ravni. Pokazali bomo, da je tak pristop napačen in da obstajajo družbeno zgodovinski razlogi, zaradi katerih je partnerstvo v zahodnih družbah postalo vir problemov in težav. Obravnavali bomo štiri takšne razloge: to, da je partnerstvo postalo trg; to, da je partnerstvo postalo trg, na katerem se trži Želja; to, da se za partnerstva odločamo iz napačnih razlogov; in to, da je partnerstvo socialni podvig, za katerega so potrebni funkcionalno odrasli posamezniki in posameznice, ki pa na Zahodu izginjajo.

### PARTNERSTVO 2: (20.6.2018 ob 16.45)

To predavanje je nadaljevanje predavanja PARTNERSTVO 1. V tem predavanju pa se bomo lotili razlogov na individualni ravni, zaradi katerih je partnerstvo na Zahodu tako težaven podvig. Med njimi bomo posebej izpostavili to, kako zgodnje otroštvo in učenje v tem obdobju vpliva na naše kasnejše razumevanje in prakticiranje ljubezni. Lotili se bomo vprašanj, kot so: 1. Kako diada mati-otrok vpliva na naše razumevanje in prakticiranje ljubezni? 2. Kako zgodnje učenje vpliva na naše kasnejše izbiranje partnerjev? 3. Kako se izoblikuje naša matrica privlačnosti? 4. Kakšne matrice ljubezni poznamo? 5. Ali obstajajo razlike med žensko in moško matrico ljubezni? Kako na naše razumevanje in prakticiranje ljubezni vpliva razrešitev Ojdipa?