



PLAN DELA ZA ASPnet mrežo UNESCO pridruženih šol v šolskem letu 2024/2025

LDN 2024/2025

Kot kandidatka za članico ASPnet mreže UNESCO pridruženih šol bomo v šolskem letu 2024/2025 spoštovali pravila, ki smo se jim zavezali in v organizacijo, učne ure, projekte vključevali vrednote in pravila, ki so zapisani v Ustavi UNESCO in Ustanovni listini Združenih narodov.

Upoštevali bomo štiri Delorsove stebre:

Prvi steber: Učiti se, da bi vedeli.

- V novem tisočletju se spreminja vsebina poučevanja: učitelj pomaga učencem izbirati in osmišljati informacije okrog njega, učiti, kako se učiti, odpirati medpredmetna problemska področja, npr. skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov ...
- Proces poučevanja se enakomerno porazdeli med šolo, delo in prosti čas.
- Okrepi se učenje socialnih in etičnih veščin.
- Strogo vodene aktivnosti se menjavajo s spontanimi individualnimi iniciativami.
- Učiteljeva najvažnejša vloga je motivirati za vsebine.

Drugi steber: Učiti se, da bi znali delati.

- Učimo se in razvijamo svoje sposobnosti za ravnanje v konkretnih praktičnih razmerah.
- Navajamo na skupinsko delo.
- Poudarjamo osebno predanost delu.

Tretji steber: Učiti se, da bi znali živeti skupaj.

- Učimo se o sebi in drugih, učimo se spoštovanja sebe in drugih.
- Razvijamo strpnost do vseh vrst drugačnosti.
- Učimo se reševati konflikte skozi dialog.
- Učimo se učinkovitega samoizražanja in komuniciranja z drugimi.

- Učimo se skupaj, od vseh, iz različnih kulturnih izkušenj.
- Učimo se živeti z naravo.
- Učimo se živeti skupaj in deliti med seboj (z družino, prijatelji in drugimi).

Četrty steber: Učiti se biti.

- Izobraževanje prispeva k celovitemu razvoju vsakega posameznika (k njegovemu duševnemu in telesnemu razvoju, čustvovanju, smislu za lepoto, k osebni odgovornosti in duhovnim vrednotam).
- Učimo se, da bi postali modri, da bi znali koristno in pravilno uporabljati svoje znanje in sposobnosti, da se zavemo, kdo smo v odnosu do drugih.
- Učimo se kontrolirati svoje obnašanje, spoštovati druge ljudi in razvijati sočutje do njih.

Na šoli bomo obeležili sledeče UNESCO dneve:

SVETOVNI DAN UČITELJEV (5. OKTOBER)
 SVETOVNI DAN OTROKA (20. NOVEMBER)
 SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDS-U (1. DECEMBER)
 SVETOVNI DAN VODE (22. MAREC)

Kot kandidatka za članico se bomo aktivno vključili v projekte:

Skupaj z nami: VODA

Šolske Olimpijske igre

Sodelovanje na natečaju Ex tempore Rajka Slapernika

Z odra na oder

Menjaj branje in sanje

In ostali šolski projekti

Udeležba na UNESCO dogodkih:

UNESCO vseslovensko strokovno srečanje, 8. 11. do 9. 11., Prva osnovna šola Slovenj Gradec (udeležba šolskega koordinatorja ali namestnika).

UNESCO tim v Centru Gustava Šiliha Maribor:

Helena Lorbek, koordinatorica
 Tonja Lorbek, namestnica koordinatorice
 Simona Centner Lilek, članica
 Sandra Sep, članica

Katja Roškar, članica
Anja Čubrić, članica

Novi člani bodo dodani v UNESCO tim na lastno željo.

Strokovno izobraževanje in napredovanje zaposlenih:

Članice tima bodo v šolskem letu 2024/2025 načrtovale in izvedle aktivnosti:

Sestanki aktiva:

september – 1 ura (26. 9. 2024),
januar – 1 ura (29. 1. 2025),
februar – 1 ura (6. 2. 2025),
marec – 2 uri (3. 3. 2025),
maj – 1 ura (6. 5. 2025),
junij – 1 ura (9. 6. 2025)

Načrtovane aktivnosti:

Predstavitvene ure – povezovanje in spoznavanje učencev iz PP in NIS – načrtovane 3 ure.

Članice aktiva bodo obeležile svetovne dni in dokazno gradivo predstavile na šolski spletni strani – načrtovane 4 ure.

Ureditev UNESCO kotička na šoli - načrtovane 4 ure.

Izvedba delavnic po načelu Delorsovih stebrov in delo na projektih (Skupaj z nami – VODA, Šolske olimpijske igre, Z odra na oder) – načrtovane 5 ure.

Evalvacijska ura z učenci – povezovanje učencev iz PP in NIS – načrtovana 1 ura.

Učne priprave v obsegu 15 ur:

Članice aktiva bodo za dejavnosti UNESCO načrtovanih aktivnosti pripravile učne priprave v obsegu 15 ur. Priprave so priloga plana dela UNESCO tima. Na hospitacijske ure bo vabljen tudi vodstvo šole.

Zapis poročila/evalvacije/refleksije:

Članice se bodo sestale predvidoma 9. 6. 2025, kjer bodo zapisale zaključno poročilo.

Kot priloga plana dela UNESCO tima bodo zapisniki sestankov, učne priprave in liste prisotnosti.

Članice tima bodo v svoj iLDN dodale načrt dela UNESCO tima.

Ob koncu šolskega leta bodo članice tima predstavile aktivnosti izvedene v sklopu načrtovanega dela na delovnem srečanju z najmanj tremi člani.

Slovenska mreža UNESCO pridruženih šol

Okvirni letni plan ASPnet šolskih koordinatorjev

Šolsko leto: 2024 / 2025

Naziv in naslov zavoda:

Center Gustava Šiliha Maribor, Majcigerjeva ulica 31, 2000 Maribor

Vzgojno-izobraževalni zavod (označi): Vrtec OŠ (OŠPP) SŠ Drugo:

Posebni program, Dom Antona Skale

Status šole/vrtca/zavoda (označi): član/članica kandidat/kandidatka

brez statusa

E-naslov zavoda: osgusi@guest.arnes.si

Naslov spletne strani zavoda: <https://www.osgusi.si/>

Ime in priimek šolske koordinatorice/šolskega koordinatorja: Helena Lorbek

Ime in priimek ravnateljice/ravnatelja: Milojka Sevšek

1. Temeljni cilji v šolskem letu 2024/25:

Center želi v šolskem letu 2024/2025 izpolniti vse obveznosti in uresničiti zadane cilje za pridobitev članstva v ASPnet slovenski mreži UNESCO pridruženih šol.

2. Nacionalni UNESCO projekt (označi): DA NE

Ime in kratek opis nacionalnega projekta:

3. Šolski UNESCO projekt (označi): DA NE

Ime in kratek opis šolskega projekta:

4. Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASPnet šole – katere

teme/vsebine boste poglobljali?

Uveljavljamo kulturo miru in nenasilja, ozaveščamo skrb za ohranitev Zemlje, skrbimo za dobre medosebne odnose ...

5. Obeleževanje mednarodnih dni, tednov, let:

- SVETOVNI DAN UČITELJEV (5. OKTOBER)
- SVETOVNI DAN OTROKA (20. NOVEMBER)

- SVETOVNI DAN BOJA PROTI AIDS-U (1. DECEMBER)
- SVETOVNI DAN VODE (22. MAREC)

6. Udeležba v projektih, ki jih izvajajo člani ASPnet:

Skupaj z nami: VODA

Šolske Olimpijske igre

Sodelovanje na natečaju Ex tempore Rajka Slapernika

Z odra na oder

Menjaj branje in sanje

In ostali šolski projekti

7. Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti:

Gledališče za vse (Theatre for all), Tedni vseživljenjskega učenja, Zdrava šola, Heritage & Sport – »Dediščina in šport«, Vključujoča šola, Erasmus

8. Aktivnosti, povezane s kulturno dediščino:

Obisk vsaj enega UNESCO spomenika, šolska folklor, igranje starih iger, kuhanje po starih receptih, ohranjanje narečja, medkulturno sodelovanje, spoznavanje različnih kultur.

9. Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju:

Povezovanje šole s krajem, prepoznavanje kulture, ohranjanje jezika, medgeneracijsko sodelovanje ...

10. Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:

Sodelovanje na vseh sestankih mreže in središča, sodelovanje na izobraževanjih, webinarjih, sodelovanje pri Tednu umetnosti, sodelovanje na Likovnem natečaju...

V zaključku šolskega leta, predvidoma v sredini junija, je potrebno oddati letno poročilo.

NOVO: Ob zaključku nacionalnega projekta, ki ga vodi šola/vrtec/zavod, je potrebno s strani organizatorja izdati potrdila o sodelovanju vsem mentorjem in sodelujočim šolam. Obrazec za potrdilo je v izdelavi.

ASPnet koordinator/ica na šoli:

Helena Lorbek, prof.

Ravnatelj/ica:

Milojka Sevšek, prof.